

NEVELÉS ÉS MÉRÉS AZ ÓVODÁBAN

Kizmus Zoltánné

Ajka Városi Óvoda

Kulcsszavak: óvoda; objektivitás

Az Ajka Városi Óvoda hét óvodájában közel 900 gyermek nevelését látjuk el. Óvodánk nevelőtestülete folyamatosan keresi a megújulás lehetőségeit, igyekszünk lépést tartani az óvodapedagógiát érintő változásokkal, korszerűség iránti igény, innovatív szemlélet jellemzi pedagógusainkat. Célunk a nevelőmunka folyamatos fejlesztése. Összegyűjtött tapasztalataink alapján, helyi sajátosságainknak megfelelően eleget kívánunk tenni törvényi és pályázati kötelezettségeinknek. Kiemelkedő jelentőségű számkunkra, hogy a gyermekek közötti szociokulturális háttérből fakadó fejlettségbeli különbségeket csökkentjük, a fejlődésmentet folyamatosan követni tudjuk, az optimális iskolakezdést megbízható módon ítéljük meg. A szülőknek objektív módon adunk tájékoztatást gyermekük fejlődéséről.

Szummatív, minősítő eljárást az iskolába lépő gyermekek esetében alkalmazunk a nevelési év szorgalmi időszakának végén. Diagnosztizáló vizsgálatot a helyzet feltárása, az aktuális fejlettség megítélése, valamint a fejlesztési teendők meghatározása céljából folyamatosan végzünk. A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) standard mérőeszköz alkalmazását 2008-ban vezettük be óvodáinkban. Vizsgálataink során azt feltételeztük, hogy a 2002. évi országos mérési eredményekhez viszonyítva gyermekeink érettebbek alapkészségeik vonatkozásában.

Az összesen 5092 mérési alkalom elegendő ahhoz, hogy azokat érvényesnek tekintsük a vizsgált közegben és tapasztalatainkat összehasonlítsuk a 2002. évi országos adatokkal, a levont következtetésekkel, valamint a kontrollált eredményeink összehasonlító elemzése következtében a tudatos fejlesztés hatásfokával. A gyermekek számolási készségének fejlesztése nem kap kellő hangsúlyt, mert beépül a külső világ tevékeny megismerésének tartalmi elemeibe. A tudatos fejlesztés hatására a kontrollmérés során az országos eredmények fölötti értékeket kaptuk.